



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная
организация
«ХУДОЖЕСТВЕННО-ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ «СОДЕЙСТВИЕ»

СОГЛАСОВАНО:
ООО «ЛСК Паллада»
Директор



К.В. Лихолат

УТВЕРЖДАЮ:
Директор АНПОО
«ХГК «СОДЕЙСТВИЕ»



Ф. Панфилов
июня 2025 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Профессия (специальность) 54.02.02 Декоративно-прикладное
искусство и народные промыслы (по видам)

Квалификация выпускника художник-мастер, преподаватель
(в соответствии с ФГОС СПО)

Форма обучения - очная

Срок реализации ППССЗ 3 года 10 месяцев

(на базе основного общего образования)

Москва 2025 г.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

АНПОО "ХГК "СОДЕЙСТВИЕ", ПАНФИЛОВ АЛЕКСАНДР ФЕДОРОВИЧ,
ДИРЕКТОР

22.10.25 12:29 (MSK)

Сертификат 02F52FA7006DB2E7A240CB2A47223581AA

Программа утверждена на заседании педагогического совета АНПОО «ХГК «СОДЕЙСТВИЕ». Протокол № 11 от «18» июня 2025 г.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) на 2025- 2029 гг. разработана на основе ФГОС СПО по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) (ФГОС СПО), утвержденного приказом Минпросвещения России от 19.07.2023 N 547.

Организация-разработчик: **Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «ХУДОЖЕСТВЕННО-ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ «СОДЕЙСТВИЕ»**

СОДЕРЖАНИЕ

ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

1. Общие положения	
1.1. Понятие ППССЗ	4
1.2. Цель разработки ППССЗ	4
1.3. Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 54.02.02. Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) в культуре и искусстве	5
1.4. Характеристика ППССЗ	5
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	7
2.1. Область профессиональной деятельности выпускников	7
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников	7
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников	7
2.4. Требования к результатам освоения ППССЗ	8
3. Планируемые результаты освоения образовательной программы	9
4. Примерная структура образовательной программы	24
5. Примерная рабочая программа воспитания	29
6. Примерные условия реализации образовательной программы	29
7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	32

Приложения

1. Учебный план
2. Календарный учебный график
3. Паспорта-аннотации к рабочим программам учебных дисциплин, междисциплинарных курсов

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Понятие ППССЗ

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.02. Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) в соответствии с квалификацией художник-мастер, преподаватель (далее ППССЗ) является системой учебно-методических документов, разработанной на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.02. Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) (ФГОС СПО), утвержденного приказом Минпросвещения России от 5 мая 2022 г. № 308.

УГС 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств. Квалификация художник-мастер, преподаватель, срок получения СПО по ППССЗ в очной форме обучения 3 года 10 месяцев.

ППССЗ обеспечивает строгое соответствие ФГОС СПО в части:

- содержания и структуры основной образовательной программы среднего профессионального образования;
- условий реализации основной образовательной программы среднего профессионального образования;
- планируемых результатов и методических средств обеспечения качества освоения основной образовательной программы среднего профессионального образования.

ППССЗ, включая рабочие программы практики и программу государственной итоговой аттестации, получила одобрение и согласование работодателей в области культуры и искусства - учреждений культуры и искусства города Москвы.

1.2. Цель разработки ППССЗ

Целью разработки программы подготовки специалистов среднего звена является содержательное и методическое обеспечение углубленной подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.02. Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) в области культуры и искусства и достижения выпускниками планируемых результатов: общих и профессиональных компетенций, умений, знаний в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 54.02.02. Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам), по профессиональным компетенциям в области дизайна

1.3. Нормативные документы для разработки ППСЗ по специальности 54.02.02. Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)

Нормативную правовую базу разработки ППСЗ составляют:

1. - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Минпросвещения России от 8 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
3. Приказ Минпросвещения России от 19.07.2023 N 547 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)";
4. Приказ Минпросвещения России от 3 июля 2024 г. N 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
5. Приказ Минпросвещения России от 24 июня 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
6. Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
7. Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
8. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 января 2017 г. № 40н «Об утверждении профессионального стандарта «Графический дизайнер» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 января 2017 г., регистрационный № 45442);
9. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. № 298н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых"(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 августа 2018 г., регистрационный № 52016).
10. Устав АНПО «ХГК «СОДЕЙСТВИЕ»

1.4. Характеристика ППСЗ по специальности

ППСЗ реализуется в соответствии с обязательными требованиями ФГОС СПО к среднему профессиональному образованию по специальности 54.02.02. Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) в

профессиональной образовательной организации АНПОО «ХГК «СОДЕЙСТВИЕ», в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности № Л035-01298-77/00184493 от 10 июля 2017 г., выданной Департаментом образования города Москвы.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.02. Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) реализуется в области культуры и искусства. Определение общих и профессиональных компетенций по углубленному виду подготовки специалистов представлено в следующем разделе.

ППССЗ реализуется АНПОО «ХГК «СОДЕЙСТВИЕ» самостоятельно, без привлечения сетевой формы, электронного обучения, используя разрешенные законодательством РФ в сфере образования образовательными и педагогическими технологиями.

Сроки, трудоемкость освоения ППССЗ и квалификации выпускников согласно виду ППССЗ:

Уровень образования, необходимый для приема на обучения по ППССЗ	Наименование квалификации	Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки очной формы обучения
Основное общее образование	Художник-мастер-преподаватель	3 года 10 месяцев

АНПОО «ХГК «СОДЕЙСТВИЕ» в рамках реализации ППССЗ на базе основного общего образования, реализуется на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

Форма обучения по ППССЗ очная. При приеме на обучение по ППССЗ, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, проводятся вступительные испытания в порядке, установленном в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

В целях выявления творческих способностей абитуриентов АНПОО «ХГК «СОДЕЙСТВИЕ» проводит вступительные испытания творческой направленности. Перечень вступительных испытаний творческой направленности включает просмотр творческих работ и заданий, позволяющие определить уровень подготовленности поступающих в области рисунка, живописи, композиции.

В ППССЗ используются следующие сокращения: СПО - среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена; ОК – общая компетенция;

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

АНПОО "ХГК "СОДЕЙСТВИЕ", ПАНФИЛОВ АЛЕКСАНДР ФЕДОРОВИЧ,
ДИРЕКТОР

22.10.25 12:29 (MSK)

Сертификат 02F52FA7006DB2E7A240CB2A47226581AA

ПК - профессиональная компетенция; ПМ – профессиональный модуль;
МДК - междисциплинарный курс.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников:
01 Образование и наука, 04 Культура, искусство,

Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям:

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация художник-мастер, преподаватель
Творческая и исполнительская деятельность (изготовление изделий декоративно-прикладного искусства индивидуального и интерьерного назначения)	Творческая и исполнительская деятельность	осваивается
Производственно-технологическая деятельность (изготовление бытовых предметов прикладного характера на традиционных художественных производствах, в организациях малого и среднего бизнеса)	Производственно-технологическая деятельность	осваивается
Педагогическая деятельность	Педагогическая деятельность	осваивается

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания и умения

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач	Умения: определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска

	профессиональной деятельности	оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности определять источники достоверной правовой информации составлять различные правовые документы находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

АНПОО "ХГК "СОДЕЙСТВИЕ", ПАНФИЛОВ АЛЕКСАНДР ФЕДОРОВИЧ,
ДИРЕКТОР

22.10.25 12:29 (MSK)

Сертификат 02F52FA7006DB2E7A240CB2A47229581AA

		документировать оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и	Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, значимость профессиональной деятельности по

	межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия

		(текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
--	--	---

3.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ВД 1 Творческая и исполнительская деятельность (изготовление изделий декоративно-прикладного искусства индивидуального и интерьерного назначения)	ПК 1.1. Изображать фигуру человека, животных и окружающую предметно-пространственную среду средствами академического рисунка, живописи и скульптуры.	Навыки:
		применения средств академического рисунка, живописи и скульптуры при создании художественно-графических проектов
		Умения:
		использовать основные изобразительные материалы и техники в практической профессиональной деятельности
	ПК 1.2. Создавать художественно-графические проекты изделий декоративно-прикладного искусства	Знания:
		основы изобразительной грамоты
		методы и способы графического, живописного и пластического изображения геометрических тел, природных объектов, пейзажа, человека
		Навыки:
		создания художественно-графических проектов изделий декоративно-прикладного искусства различного назначения и воплощения их в материале
		Умения:
		владеть основными законами и понятиями композиции при проектировании и

	индивидуально о, утилитарного и интерьерного назначения и воплощать их в материале.	исполнении изделий декоративно-прикладного искусства и/или народных промыслов
		разрабатывать и создавать художественные изделия с простыми сюжетными и/или орнаментальными композициями в традициях народного и современного декоративно-прикладного искусства;
		разрабатывать уникальные художественные изделия с особо сложными композициями высокого художественного и технического исполнения и воплощать их в материале
		Знания:
		методы и способы проектирования и моделирования изделий декоративно-прикладного искусства и/или народных промыслов;
		история и основные направления развития изобразительного искусства
		художественно-эстетические требования, предъявляемые к современным изделиям декоративно-прикладного искусства; графические, живописные, пластические решения при изготовлении изделий декоративно-прикладного искусства и/или народных промыслов;
		специфика профессионального материального воплощения авторских проектов изделий декоративно-прикладного искусства (по видам);
	ПК 1.3. Собирать, анализировать и систематизирова ть подготовительн ый материал при проектировании изделий декоративно- прикладного искусства	Навыки:
		использования различных источников информации при проектировании и исполнении изделий декоративно-прикладного искусства и/или народных промыслов
		Умения:
		применять теоретические знания о художественно-стилистических особенностях конкретного вида декоративно-прикладного искусства в практическую деятельность;
		осуществлять сбор аналогов графическими средствами;
		систематизировать собранную информацию

		для выполнения практических задач
		Знания:
		литература по декоративно-прикладному искусству и/или народному искусству;
		профессиональная терминология;
	ПК 1.4. Выполнять эскизы и проекты изделий с использованием различных графических средств и приемов	методы, приемы, способы сбора, анализа и систематизации полученной информации
		Навыки:
		использования различных графических средств и приемов в выполнении эскизов и проектов изделий декоративно-прикладного искусства и/или народных промыслов
		Умения:
		использовать основные изобразительные материалы и техники при проектировании изделий декоративно-прикладного искусства и/или народных промыслов
		Знания:
		графические средства и приемы для выполнения проектов изделий декоративно-прикладного искусства и/или народных промыслов
	ПК 1.5. Самостоятельно разрабатывать колористические решения художественно-графических проектов изделий декоративно-прикладного и народного искусства.	Навыки:
		создания колористических решений художественно-графических проектов изделий декоративно-прикладного и народного и/или народных промыслов
		Умения:
		использовать основные изобразительные материалы и техники при проектировании изделий декоративно-прикладного искусства и/или народных промыслов
	ПК 1.6. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией	Знания:
		основные законы цветоведения и композиции
		Навыки:
		Представления в устной и письменной форме собственных проектов изделий декоративно-прикладного искусства и/или народных промыслов
		Умения:
		использовать словообразовательные средства в изобразительных целях;
		пользоваться багажом синтаксических

		средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей;
		составлять аннотации к разработанным проектам изделий декоративно-прикладного искусства и/или народных промыслов
		Знания:
		изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии;
		употребление профессиональной лексики и научных терминов;
	ПК 1.7. Использовать компьютерные технологии при проектировании изделий традиционного прикладного искусства	Навыки:
		использования компьютерных технологий при проектировании изделий традиционного прикладного искусства
		Умения:
		исполнять проекты изделий декоративно-прикладного искусства с использованием информационных технологий
		Знания:
	ПК.1.8. Представлять художественные изделия по собственным композициям для участия в различных выставках и конкурсах	основного программного обеспечения для проектирования и моделирования изделий декоративно-прикладного искусства и/или народных промыслов
		Навыки:
		участие в различных конкурсах и выставках
		Умения:
		ориентироваться в художественном пространстве
ВД 2 Производственно-технологическая деятельность (изготовление бытовых предметов прикладного	ПК 2.1. Копировать бытовые изделия традиционного прикладного искусства	презентовать собственные проекты
		Знания:
		инструменты продвижения своей профессиональной/предпринимательской деятельности (продукции, товаров, услуг)
		Навыки:
		копирование исторических и современных образцов декоративно-прикладного искусства с применением различных технологических приемов
		Умения:
		копировать изделия декоративно-прикладного искусства и/или народных промыслов на высоком профессиональном уровне;

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

характера на традиционных художественных производствах, в организациях малого и среднего бизнеса)		применять знания в области материаловедения, технологии, исполнительского мастерства в процессе копирования изделий декоративно-прикладного искусства и/или народных промыслов;
		Знания:
		физические и химические свойства материалов, применяемых при изготовлении изделий декоративно-прикладного искусства и/или народных промыслов (по видам);
		технологический процесс исполнения изделия декоративно-прикладного искусства и/или народных промыслов (по видам);
	ПК 2.2. Варьировать изделия декоративно-прикладного и народного искусства с новыми технологически ми и колористически ми решениями	художественно-технические приемы изготовления изделий декоративно-прикладного искусства (по видам)
		Навыки:
		варьирования изделий декоративно-прикладного и/или народных промыслов с использованием новых технологических и колористических решений
		Умения:
		выполнять изделия декоративно-прикладного искусства и/или народных промыслов на высоком профессиональном уровне;
		применять знания в области материаловедения, технологии, исполнительского мастерства в процессе варьирования и самостоятельного выполнения изделий декоративно-прикладного искусства и/или народных промыслов;
		Знания:
		физические и химические свойства материалов, применяемых при изготовлении изделий декоративно-прикладного искусства (по видам);
		технологический процесс исполнения изделия декоративно-прикладного искусства и/или народных промыслов (по видам);

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

		художественно-технические приемы изготовления изделий декоративно-прикладного искусства и/или народных промыслов (по видам);
ПК 2.3. Составлять технологические карты исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства	Навыки:	составления технологической карты исполнения изделий декоративно-прикладного и/или народных промыслов
	Умения:	определять технологическую последовательность исполнения изделий декоративно-прикладного искусства и/или народных промыслов (по видам);
	Знания:	физические и химические свойства материалов, применяемых при изготовлении изделий декоративно-прикладного искусства и/или народных промыслов (по видам)
		значение применяемых инструментов, приспособлений и оборудования,
		технологический процесс исполнения изделия декоративно-прикладного искусства и/или народных промыслов (по видам);
		художественно-технические приемы изготовления изделий декоративно-прикладного искусства и/или народных промыслов (по видам);
	Навыки:	использования компьютерных технологий при реализации замысла в изготовлении изделия традиционного прикладного искусства
	Умения:	применять компьютерные технологии при изготовлении изделий декоративно-прикладного искусства
	Знания:	различные компьютерные программы, технические средства и оборудование для изготовления изделий декоративно-прикладного искусства и/или народных промыслов (по видам)
	ПК 2.5.	Навыки:

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

	Контролировать изготовление изделий на предмет соответствия требованиям, предъявляемым к изделиям декоративно-прикладного и народного искусства	проведения контроля изделий на предмет соответствия требованиям, предъявляемым к изделиям декоративно-прикладного и народного искусства
		Умения:
		выбирать и применять методики контроля
		Знания:
		меры и параметры соответствия изделий технологическим особенностям изготовления
		методы контроля
	ПК 2.6. Обеспечивать и соблюдать правила и нормы безопасности в профессиональной деятельности	причины возникновения и устранения дефектов и браков
		Навыки:
		соблюдение правил и норм безопасности
		Умения:
		выполнять санитарно-технологические требования на рабочем месте, нормы и требования к гигиене и охране труда
		Знания:
	ПК 2.7. Подготавливать и применять необходимые материалы, инструменты, приспособления и оборудование для изготовления изделий традиционного прикладного искусства	правила техники безопасности и требования охраны труда при изготовлении изделий декоративно-прикладного искусства (по видам)
		Навыки:
		подготовка и применение различных материалов, инструментов, приспособлений и оборудования при исполнении изделий декоративно-прикладного искусства и/или народных промыслов (по видам)
		Умения:
		осуществлять выбор и подготовку материалов и оборудования для изготовления изделий декоративно-прикладного и/или народных промыслов (по видам)
		Знания:
	ПК.2.8. Планировать	значение применяемых инструментов, приспособлений и оборудования,
		технологический процесс исполнения изделий декоративно-прикладного искусства и/или народных промыслов (по видам);
		Навыки:
		Составление бизнес-плана

	производство товаров и услуг	Умения:
		планировать объем и ассортимент выпускаемой продукции и услуг;
		анализировать состояние рынка товаров и услуг в области профессиональной деятельности;
		рассчитывать прибыль и убытки по результатам производственной деятельности
		Знания:
		методы подсчета прибыли и убытков
		сущность и назначение бизнес- плана
Педагогическая деятельность	ПК 2.1. Осуществлять преподавательскую и учебно-методическую деятельность в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях.	Умения: проводить практические занятия по рисунку, живописи, композиции с учетом возраста, индивидуальных особенностей и уровня подготовки обучающихся; использовать практический опыт изображения объектов предметного мира, пространства, фигуры человека средствами академического рисунка и живописи; создавать педагогические условия для формирования на учебных занятиях благоприятного психологического климата, применять различные средства педагогической поддержки обучающихся Знания: основ педагогики; основ теории воспитания и образования; психолого-педагогических аспектов творческого процесса; традиций художественного образования в России; особенностей проведения учебной работы в детских школах искусств, детских художественных школах, других организациях дополнительного образования, общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях; особенностей оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся
	ПК 2.2. Использовать базовые знания в	Практический опыт: организации и анализа учебного процесса, подготовки и проведения урока

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

	области психологии и педагогики, специальных и теоретических дисциплин в преподавательской деятельности и практический опыт по организации и анализу учебного процесса, методике подготовки и проведения урока.	Умения: использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся с учетом состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья); использовать базовые знания в области психологии и педагогики, специальных и теоретических дисциплин в преподавательской деятельности
		Знания: основ психологии, педагогики; основ теории воспитания и образования; психолого-педагогических аспектов творческого процесса; методики подготовки и проведения урока; методов подбора из существующих и (или) создания оценочных средств, позволяющих оценить индивидуальные образовательные достижения обучающихся в избранной области деятельности
	ПК 2.3. Анализировать проведенные занятия для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности.	Практический опыт: анализа проведенных занятия для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам
		Умения: использовать в работе полученные результаты анализа проведенных занятий для коррекции собственной деятельности Знания: методов и средств проведения и анализа проведенных занятий
	ПК 2.4. Планировать	Умения: планировать образовательный процесс,

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

АНПО "ХГК "СОДЕЙСТВИЕ", ПАНФИЛОВ АЛЕКСАНДР ФЕДОРОВИЧ,
ДИРЕКТОР

22.10.25 12:29 (MSK)

Сертификат 02F52FA7006DB2E7A240CB2A4720581AA

20

	процесс развития обучающихся, используя индивидуальные методы и приемы работы с учетом возрастных, психологических	занятия, циклы занятий, с учетом: задач и особенностей образовательной программы; образовательных запросов обучающихся (детей и их родителей (законных представителей), возможностей и условий их удовлетворения в процессе освоения образовательной программы; фактического уровня подготовленности, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - в зависимости от контингента
	и физиологических особенностей обучающихся	обучающихся); использовать различные средства (способы) фиксации динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе освоения образовательной программы Знания: методов планирования процесса развития обучающихся; особенностей работы с обучающимися, одаренными в избранной области деятельности; основных закономерностей возрастного развития, стадии и кризисы развития и социализации личности
	ПК 2.5. Устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих основную и дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и	Умения: устанавливать взаимоотношения с родителями (законными представителями) обучающихся, соблюдать нормы педагогической этики, разрешать конфликтные ситуации, в том числе при нарушении прав ребенка, а также прав и ответственности родителей (законных представителей) за воспитание и развитие своих детей; организовывать и проводить индивидуальные и групповые встречи (консультации) с родителями (законными представителями) обучающихся с целью лучшего понимания индивидуальных особенностей обучающихся, информирования родителей (законных

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

	воспитания.	представителей) о ходе и результатах освоения детьми образовательной программы,
		Знания: педагогических возможностей и методики подготовки и проведения мероприятий для родителей и с участием родителей (законных представителей); основных закономерностей семейных отношений, позволяющих эффективно работать с родительской общественностью; нормативных правовых актов в области защиты прав и законных интересов ребенка, включая Конвенцию о правах ребенка 1989 года
	ПК 2.6. Осуществлять воспитательную деятельность; проектировать и реализовывать программы воспитания.	Практический опыт: включения в рабочие программы по учебным предметам целевые ориентиры результатов воспитания;
		Умения: использовать воспитательные возможности содержания учебных предметов для формирования у обучающихся духовно-нравственных и социокультурных ценностей; общаться с детьми, признавать их достоинство, понимая и принимая их Знания: целей и задач воспитания обучающихся; направлений и целевых ориентиров результатов воспитания; видов, форм и содержания воспитательной деятельности; основных закономерностей возрастного развития, стадии и кризисы развития и социализации личности; способов получения информации результатов воспитания; нормативных правовых актов в области защиты прав и законных интересов ребенка, включая Конвенцию о правах ребенка 1989 года

4. ПРИМЕРНАЯ СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Структура и последовательность реализации содержания ППССЗ и организации образовательного процесса отражены в Учебном плане (Приложение 1) и Календарном учебном графике (Приложение 2).

Учебный план (Приложение № 1) соответствует обязательным требованиям ФГОС СПО к содержанию учебного плана в части соблюдения продолжительности семестров, промежуточных аттестаций, практик, каникулярного времени. Последовательность реализации ППССЗ специальности 54.02.02. Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) в культуре и искусстве по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, объем каникулярного времени) приводится в Учебном плане.

Календарный учебный график (Приложение 2) разрабатывается на каждый учебный год, реализуется в строгом соответствии с последовательностью освоения ППССЗ.

Содержание ППССЗ дифференцируется в соответствии с учебным планом в рабочих программах дисциплин учебных циклов: общеобразовательного; общего гуманитарного и социально-экономического; профессионального; разделов: учебная практика; производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная); промежуточная аттестация; государственная итоговая аттестация.

код	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	
ОП	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	
СО	Среднее общее образование	
БД	Базовые дисциплины	
БД.01	Русский язык	
БД.02	Литература	
БД.03	История	
БД.04	Обществознание	
БД.05	География	
БД.06	Иностранный язык (англ)	
БД.07	Математика	
БД.08	Информатика	
БД.09	Физическая культура	
БД.10	Основы безопасности и защиты Родины	
БД.11	Физика	
БД.12	Химия	
БД.13	Биология	
ПД	Профильные дисциплины	
ПД.01	Индивидуальный проект	Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ПП ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА		
СГ Социально-гуманитарный цикл		
СГ.01	История России	
СГ.02	Иностранный язык	
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	
СГ.04	Физическая культура	
СГ.05	Психология общения	
СГ.06	Основы философии	
ОП Общепрофессиональный цикл		
ОП.01	История искусств	
ОП.02	Перспектива	
ОП.03	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	
ОП.04	Рисунок	
ОП.05	Живопись	
ОП.06	Цветоведение	
ОП.07	Пластическая анатомия	
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности	
ОП.09	Правовые основы профессиональной деятельности	
ОП.10	Индивидуальная предпринимательская деятельность	
ОП.11	Скульптура	
ОП.12	Черчение	
ОП.13	История мировой культуры	
ПМ.01 Творческая и исполнительская деятельность		
МДК.01.01	Изготовление изделий декоративно-прикладного искусства индивидуального и интерьерного назначения	
УП.01.01	Учебная практика (пенэр)	
ПП.01.01	Производственная практика	
ПМ.02 Производственно-технологическая деятельность		
МДК.02.01	Изготовление бытовых предметов прикладного характера на традиционных художественных производствах, в организациях малого и среднего бизнеса	
ПП.02.01	Производственная практика	
ПМ.03 Педагогическая деятельность		
МДК.03.01	Педагогические основы преподавания творческих дисциплин	
МДК.03.02	Учебно-методическое обеспечение учебного процесса	
ПП.02.01	Производственная практика (педагогическая)	
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная) (только для ППССЗ)	
Государственная итоговая аттестация		
ГИА.00	Защита дипломной работы	
	Государственный экзамен	

Примерный учебный план

	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации							Учебная нагрузка обучающихся, ч.									
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы	Другие	Максимальная	Самост.(с.р.+и.п.)	Консультации	Обязательная						Индивид. проект
												Всего	в том числе					
											Лекции, уроки		Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар.	Курс. проектир.		
ОП	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	8	3	10				2	2106	702		1404	588	816				32
СО	Среднее общее образование	8	3	10				2	2106	702		1404	588	816				
БД	Базовые дисциплины	8	3	10				1	2058	686		1372	588	784				
БД.01	Русский язык	2							108	36		72	36	36				
БД.02	Литература	1		2					216	72		144	72	72				
БД.03	История	13							204	68		136	122	14				
БД.04	Обществознание	1		2					216	72		144	104	40				
БД.05	География			2					108	36		72	52	20				
БД.06	Иностранный язык (англ)	1		3					156	52		104		104				
БД.07	Математика	3		1					264	88		176		176				
БД.08	Информатика	2	3						198	66		132		132				
БД.09	Физическая культура		12						108	36		72		72				
БД.10	Основы безопасности и защиты Родины			1				2	108	36		72	36	36				
БД.11	Физика			23					156	52		104	74	30				
БД.12	Химия			2					108	36		72	46	26				
БД.13	Биология			2					108	36		72	46	26				
ПД	Профильные дисциплины							1	48	16		32		32				
ПД.01	Индивидуальный проект							2	48	16		32		32				32
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	15	12	12		1		18	4644	1548		3096	770	2306			20	
СГ	Социально-гуманитарный цикл	2	8	2					807	269		538	240	298				
СГ.01	История России		4	5					108	36		72	72					
СГ.02	Иностранный язык	5	4						108	36		72		72				
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности		5						108	36		72	41	31				

Оператор ЭДС ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

АНПОО "ХГК "СОДЕЙСТВИЕ", ПАНФИЛОВ АЛЕКСАНДР ФЕДОРОВИЧ,
ДИРЕКТОР

22.10.25 12:29 (MSK)

Сертификат 02F52FA7006DB2E7A240CB2A57223581AA

СГ.04	Физическая культура		3-7					267	89		178		178				
СГ.05	Психология общения	5						108	36		72	55	17				
СГ.06	Основы философии			5				108	36		72	72					
П	Профессиональный учебный цикл	13	4	10		1		18	3837	1279		2558	530	2008		20	
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	8	1	3				17	2550	850		1700	330	1370			
ОП.01	История искусств	68						267	89		178	168	10				
ОП.02	Перспектива			4				60	20		40		40				
ОП.03	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	6	4					111	37		74		74				
ОП.04	Рисунок						1-7	642	214		428		428				
ОП.05	Живопись						1-7	642	214		428		428				
ОП.06	Цветоведение	3						48	16		32		32				
ОП.07	Пластическая анатомия	4						108	36		72		72				
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности	5						108	36		72		72				
ОП.09	Правовые основы профессиональной деятельности	7						111	37		74	37	37				
ОП.10	Индивидуальная предпринимательская деятельность			6				63	21		42	21	21				
ОП.11	Скульптура						4-6	171	57		114		114				
ОП.12	Черчение			3				48	16		32		32				
ОП.13	История мировой культуры	6						171	57		114	104	10				
ПМ	Профессиональные модули	5	3	7		1		1	1287	429		858	200	638		20	
ПМ.01	Творческая и исполнительская деятельность	3	2	2				540	180		360		360				
МДК.01.01	Изготовление изделий декоративно-прикладного искусства индивидуального и интерьерного назначения	467	35					540	180		360		360				
УП.01.01	Учебная практика (пленэр)					РП	час	144			144	нед	4				
ПП.01.01	Производственная практика			48		РП	час	288			288	нед	8				
	Всего часов с учетом практик							972			792						
ПМ.02	Производственно-технологическая деятельность	1		3		1		381	127		254		234			20	

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

АНПОО "ХГК "СОДЕЙСТВИЕ", ПАНФИЛОВ АЛЕКСАНДР ФЕДОРОВИЧ,
ДИРЕКТОР

22.10.25 12:29 (MSK)

Сертификат 02F52FA7006DB2E7A240CB2A67223581AA

МДК.02.01	Изготовление бытовых предметов прикладного характера на традиционных художественных производствах, в организациях малого и среднего бизнеса	7		5		6		381	127		254		234			20	
ПП.02.01	Производственная практика			68		РП		час	180		180	нед	5				
	Всего часов с учетом практик							561			434						
ПМ.03	Педагогическая деятельность	1	1	2				1	366	122	244	200	44				
МДК.03.01	Педагогические основы преподавания творческих дисциплин	7	5					6	207	69	138	124	14				
МДК.03.02	Учебно-методическое обеспечение учебного процесса			7					159	53	106	76	30				
ПП.02.01	Производственная практика (педагогическая)			8		РП		час	144		144	нед	4				
	Всего часов с учетом практик							510			388						
	Учебная и производственная (по профилю специальности) практики							час	756		756	нед	21				
	Учебная практика							час	144		144	нед	4				
	Концентрированная							час	144		144	нед	4				
	Производственная (по профилю специальности) практика							час	612		612	нед	17				
	Концентрированная							час	612		612	нед	17				
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)			8		РП		час	144		144	нед	4				
	Государственная итоговая аттестация							час	324		324	нед	9				
	Подготовка выпускной квалификационной работы							час	216		216	нед	6				
	Защита выпускной квалификационной работы							час	36		36	нед	1				
	Подготовка к государственным экзаменам							час	36		36	нед	1				
	Проведение государственных экзаменов							час	36		36	нед	1				
	КОНСУЛЬТАЦИИ по О								40								
	в т.ч. в период обучения по циклам								40								
	КОНСУЛЬТАЦИИ по ПП								120								
	в т.ч. в период обучения по циклам								120								
	ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК	23	15	22		1		20	6750	2250	4500	1358	3122				

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

АНПОО "ХГК "СОДЕЙСТВИЕ", ПАНФИЛОВ АЛЕКСАНДР ФЕДОРОВИЧ,
ДИРЕКТОР

22.10.25 12:29 (MSK)

Сертификат 02F52FA7006DB2E7A240CB247223581AA

27

1 Календарный учебный график

Курс	Сентябрь				29 сен - 5 окт	Октябрь			27 окт - 2 ноя	Ноябрь				29 дек - 4 янв	Январь			26 янв - 1 фев	Февраль			23 фев - 1 мар	Март			30 мар - 5 апр	Апрель			27 апр - 3 май	Май				Июнь				29 июн - 5 июл	Июль			27 июл - 2 авг	Август								
	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30		1 - 7	8 - 14	15 - 21		22 - 28	5 - 11	12 - 18		19 - 25	2 - 8	9 - 15		16 - 22	2 - 8	9 - 15		16 - 22	23 - 29	6 - 12	13 - 19	20 - 26	4 - 10	11 - 17	18 - 24		25 - 31	1 - 7	8 - 14		15 - 21	22 - 28	6 - 12	13 - 19	20 - 26	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
I	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
II																	::	=	=																			::	0	0	0	0	=	=	=	=	=	=	=	=	=	
III																	::	=	=																				::	8	8	8	8	=	=	=	=	=	=	=	=	=
IV																	::	=	=	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	::	X	X	X	X	Δ	III	Δ	Δ	Δ	Δ	Δ	Δ	III	*	*	*	*	*	*	*	*	*

- Обозначения:
- Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам

::

Промежуточная аттестация
- Каникулы
- 0

Учебная практика
- 8
- Производственная практика (по профилю специальности)

X

Δ

Подготовка к государственной итоговой аттестации

III

*

Неделя отсутствует

5. ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – формирование общих компетенций специалистов среднего звена.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Программа разработана в соответствии с предъявляемыми требованиями

6. ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, кабинеты и мастерские, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

Кабинеты:

- «Социально-гуманитарного цикла»;

- «Общепрофессионального цикла»;

- «Профессионального цикла»;

- «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда»;

Лаборатории:

- «Рисунка и живописи»

- «Художественного проектирования»;

- «Технология исполнения изделий»;

Спортивный комплекс

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал.

6.2. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика (работа с натуры на открытом воздухе (пленэр) реализуется в профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программы.

Производственная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей и/или в организациях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональных областях: 01 Образование и наука, 04 Культура, искусство.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.3. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

Условия организации воспитания (*определяются образовательной организацией*)

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (01 Образование и наука, 04 Культура, искусство), и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее – ЕКС), а также профессиональном стандарте (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (01 Образование и наука, 04 Культура, искусство), не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (01 Образование и наука, 04 Культура, искусство), в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18 вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7 ФОРМИРОВАНИЕ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

ГИА проводится в форме государственного экзамена и (или) защиты дипломного проекта (работы).

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, выполняют выпускную квалификационную работу (дипломный проект). Требования к содержанию, объему и структуре

выпускной квалификационной работы и /или государственного экзамена образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

7.4. Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА включают примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.